

Informatiegids 2023-2024



KindCentrum Altweerderheide



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze informatiegids is bedoeld voor jullie, de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor jullie.

In deze gids vind je praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Zo wordt zichtbaar wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie we werken en wat jullie van ons mag verwachten. Ook lees je over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we jullie informeren.

De informatiegids wordt gegenereerd uit de informatie van www.scholenopdekaart.nl, hierdoor is de opmaak van de pagina niet altijd optimaal, excuses hiervoor.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen je veel leesplezier,
namens collega's van KindCentrum Altweerderheide,

Linda Kirkels

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

KindCentrum Altweerterheide

Herenvennenweg 2

6006SW Weert

☎ 0495535174

🌐 <http://www.kindcentrumaltweerterheide.nl>

|

✉ linda.janssen@eduqua.nl

Schoolbestuur

Stichting Eduquaat

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.582

<https://www.eduquaat.nl>

Schooldirectie

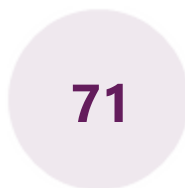
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Linda Kirkels-Janssen	linda.janssen@eduquaat.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

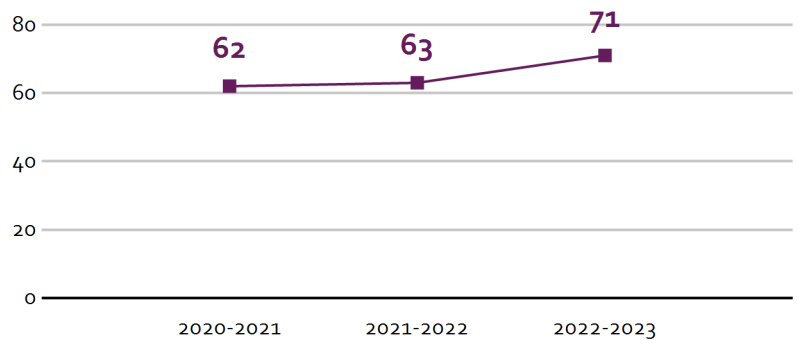
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Welhaast alle leerlingen uit het voedingsgebied komen naar onze school.
Ook leerlingen uit andere delen van Weert bezoeken onze school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken en persoonlijk

Veilig en uitdagend

Samen

Groei en bloei

Creatief

Missie en visie

KindCentrum Altweerderheide bestaat uit een kinderdagverblijf, een peuteropvang, een basisschool en een buitenschoolse opvang.

In onze kleine en veilige setting in het groen, werken wij dagelijks aan kwalitatief goed onderwijs. Hierbij is veel aandacht voor de individuele leerling en de groep die zij samen vormen. Ons motto is dan ook: 'Samen waar het kan, alleen waar het moet'. In de thuis- en uit-groepen werken de kinderen met weektaken. Hierdoor leren zij hun eigen werk plannen en groeit hun zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel.

Identiteit

Wij zien de school als een ontmoetingsplaats van kinderen en volwassenen. Ontmoeting vanuit een houding van respect voor elkaar. Ons aanbod richt zich op de totale ontwikkeling van het kind, waarbij het aanleren van basisvaardigheden een belangrijk aandeel heeft.

We willen daarmee omgaan op een wijze die ieder in zijn waarde laat. Het geloof in de positieve mogelijkheden van elk mens is daarbij een belangrijke leidraad. Geloof vindt op onze katholieke school zijn basis in het christendom.

We hebben een rustige en gestructureerde leeromgeving hoog in het vaandel staan. Basisvoorwaarde voor leren en ontwikkelen is aandacht voor elkaar en voor het proces van leren. We vinden het belangrijk dat leerlingen een gevoel van competentie ervaren en zich uitgedaagd voelen. Ze ervaren dat ze invloed hebben op hun leerproces. We hebben aandacht voor het relationele aspect van alles wat met samen leren en samen doen te maken heeft.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met een team van 9 leerkrachten. Samen verzorgen we het onderwijs aan de thuis-groepen 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Leerlingen werken met name in de ochtenden in deze thuis-groepen. Vakken als rekenen, taal, begrijpend lezen, wereldoriëntatie en sociaal-emotioneel leren staan dan op het programma.

Dagdelen zitten kinderen in uit-groepen. Die kunnen diverse samenstellingen hebben. Met de uit-groep gymmen ze, hebben ze creatieve activiteiten, muziek, projecten en lezen

Leerkrachten hebben naast hun lesgevende taak ook allen een rol als coördinator van een bepaald vakgebied. Denk aan taal, rekenen, wetenschap & techniek, digitale geletterdheid, gedrag, meer- en hoogbegaafdheid en het jonge kind. Vanuit die rol bezoeken zij netwerkbijeenkomsten en volgen ze de laatste ontwikkelingen. Vanuit hun expertise initiëren en begeleiden ze de schoolontwikkeling.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvorming	 3 u 40 min	 3 u 40 min
Arbeid met ontwikkelingsmaterialen	 8 uur	 8 uur
Bevordering gezond gedrag	 1 uur	 1 uur
Spel en beweging	 4 uur	 4 uur
Muziek	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereldverkenning algemeen	■ 30 min	■ 30 min
Pauze	■ 1 uur	■ 1 uur

In groep 1-2 wordt veelal thematisch gewerkt. In betekenisvolle activiteiten ontwikkelen kinderen zich, waarbij aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, rekenen, wereldoriëntatie, wetenschap en techniek, muziek, dans, drama, spel en beweging, creatieve ontwikkeling etc. Dit is echter niet zo afgebakend dat het eenvoudig in minuten per vakgebied is weer te geven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Taal	■ 6 u 45 min	■ 6 u 45 min	■ 6 u 45 min	■ 6 u 45 min	■ 6 u 45 min	■ 6 u 45 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal				■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Zelfstandig werken	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Lessen zijn niet altijd duidelijk te scheiden in bovenstaande vakgebieden. Tijdens wereldoriëntatie bijvoorbeeld wordt er ook gewerkt aan woordenschat, lezen en schrijven. Tijdens activiteiten gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling wordt er ook ingezet op mondelinge taalvaardigheid en drama.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO-ruimte voor voor- en naschoolse opvang, kinderdagverblijf en peuterspeelzaal
- Centrale hal in te zetten als speelzaal, werkplekken en ruimte voor sociaal-cultureel gebruik
- Keuken, ook voor sociaal-cultureel gebruik
- Vergaderruimte en werkruimte voor logopedisten/therapeuten
- Open schoolplein en schooltuin

2.2 Het team

We werken met vakleerkrachten bewegingsonderwijs voor groep 1 t/m 8.

Een van de vakleerkrachten verzorgt ook geregeld sportactiviteiten voor de BSO.

We werken al een aantal jaar intensief samen met de harmonie in het vormgeven van ons muziekonderwijs.

Een vakleerkracht muziek coacht leerkrachten in het geven van muziekonderwijs en verzorgt het aanbod voor de instrumentenklas (onder schooltijd voor groep 6 t/m 8) en het schoolorkest (na schooltijd).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof van personeel dat vooraf bekend is, wordt meegenomen in de organisatie van het betreffende schooljaar.

Niet planbaar verlof, als ook ziektevervanging, wordt ingevuld door leerkrachten binnen het team, of uit de vervangerspool van Eduquaat.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Buitenschoolse, Kinderdagverblijf en Peuteropvang*.

In KindCentrum Altweerderheide bieden het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal, de basisschool, de tussenschoolse opvang en de naschoolse opvang samen goede opvang en goed onderwijs voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Dit doet het kindcentrum samen met (maatschappelijke) organisaties van belang voor de gemeenschap (denk aan Harmonie Van Het Heilig Hart en Stichting Verbreding Basisschool Altweerderheide)

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het continueren en versterken van kwalitatief goed onderwijs is een cyclisch proces. In het koersplan van Eduquaat staan de succesthema's voor de komende 4 jaar beschreven. In het schoolplan zijn deze gekoppeld aan de ambities van de school. In het jaarplan zijn de doelen vertaald naar acties voor het betreffende schooljaar.

Thema's uit het schoolplan en jaarplan:

Professie en plezier

- Actielijn Welbevinden en betrokkenheid:
Welbevinden en betrokkenheid zijn beide voorwaardelijk (en daarmee goede graadmeters) voor ontwikkeling. Hoe kunnen we dit verder versterken bij onze leerlingen? We steken in op een aantal aspecten:
 - Uitdagend onderwijs, ook voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn.
 - Professionalisering van ons team op het gebied van begeleiden van leerlingen met faalangst.
 - Aandacht voor het leren leren en de samenwerking hierin tussen leerlingen-leerkrachten-ouder

Altijd in ontwikkeling

- Actielijn Ontwikkeling volgen en zichtbaar maken:
Waarbij voor komend jaar het doorontwikkelen van het rapportfolio op het programma staat:
 - Evalueren en bijstellen van de bladen voor de creatieve en motorische ontwikkeling en wereldoriëntatie.
 - Borging van het nieuwe leerlingvolgsysteem IEP.
- Actielijn Vakinhoudelijk:
 - Doorontwikkelen en borgen van ons aanbod begrijpend lezen. We werken vanuit een aanpak genaamd Close Reading om zo tot dieper tekstbegrip te komen.
 - Doorontwikkeling van het leesaanbod. Dit is een schoolbrede aanpak waarbij diverse leesvormen gecombineerd worden tot een programma waarbij kinderen instructie op maat krijgen, veel leeskilometers kunnen maken en plezier in lezen ervaren.
 - Analyse van het rekenonderwijs en aanpassing van het aanbod waar nodig om het automatiseren van deelvaardigheden te versterken en om het aantal leerlingen dat uitstroomt op niveau 1S te vergroten. (98% van de leerlingen op 1F (fundamenteel niveau), 65% van de leerlingen op 1S (streefniveau)).

Relatie met de samenleving

- Actielijn KindCentrum Altweerderheide:
 - In schooljaar 2022-2023 werd de nieuwbouw van het kindcentrum gerealiseerd. De in gebruik name is een mooi moment om de samenwerking met partners verder te verdiepen, kijkend naar gezamenlijke kernwaarden en ambities.
 - Ook zal de start gebruikt worden als impuls voor een gezonde(re) school. Vanuit een gezamenlijke (nog op te stellen) visie van ouders, kinderen en team kijken naar kansen op het gebied van voeding, beweging, welbevinden, natuurbeleving en duurzaamheid.
- Actielijn Burgerschap:
Afgelopen schooljaar hebben we in beeld gebracht wat er op het gebied van Burgerschap al aan bod komt in de lessen van Kwink (Sociaal-emotionele ontwikkeling), taal en wereldoriëntatie. Komend jaar zal deze informatie gebruikt worden om waar nodig ons aanbod uit te breiden zodat alle bouwstenen van burgerschap aan bod komen.

Innovatief en creatief

- Actielijn Digitale geletterdheid:
 - Komend schooljaar willen we de samenhang van dat wat er op dit gebied al in de school aangeboden wordt inzichtelijk maken, zodat er duidelijke doorgaande lijnen ontstaan. Daar waar nodig kunnen we dan ons aanbod aanpassen/uitbreiden. Daarbij zal waar mogelijk het werken

aan digitale vaardigheden geïntegreerd kan worden in het bestaande lesaanbod van taal, crea, wereldoriëntatie etc.

-Verder blijven leerkrachten zich professionaliseren op digitaal gebied.

Hoe bereiken we deze doelen?

Zoals beschreven is het continueren en versterken van kwalitatief goed onderwijs een cyclisch proces. Op meerdere momenten in het jaar wordt gekeken waar we in dit proces staan. Hierbij gebruiken we ons leerlingvolgsysteem, tevredenheidsenquêtes en kwaliteitsrapportages waarin verschillende succesmeters geanalyseerd en geëvalueerd worden.

Ook aan het einde van het schooljaar wordt m.b.v. deze gegevens met het team het schooljaar geëvalueerd. Afspraken m.b.t. het aanbod van onderwijs worden beschreven op kwaliteitskaarten om zo veranderingen te kunnen borgen. We vieren de successen en bepalen wat de actielijnen voor het komende schooljaar zullen zijn. Deze actielijnen staan beschreven in het jaarplan.

Leerkrachten hebben naast lesgeven nog andere taken. Zo zijn zij ook coördinator over een bepaald vakgebied en/of van een actielijn. Zo wordt ieders expertise en affiniteit benut in het werken aan onze doelen.

Teamscholing sluit aan bij deze actielijnen. We maken hierbij gebruik van de expertise van Onderwijs Maak Je Samen. Daarnaast kunnen teamleden individuele scholing volgen om zich verder te bekwamen. Ook de ontwikkeling van teamleden is een cyclisch proces wat beschreven staat in het IPB (Integraal Personeels Beleid). Het werken met persoonlijke ontwikkelingsplannen (POP) en professionaliseringsgesprekken maken hier onderdeel van uit.

De documenten die hierboven beschreven staan bieden een structuur om het continue proces van ontwikkeling weer te geven en te volgen. Belangrijk ook is dat kwaliteitszorg onderwerp is van gesprek binnen de diverse geledingen. Leerlingen en ouders worden bij dit proces betrokken middels de leerlingenraad, MR, klankbordgroep en nieuwsbrief. Schoolontwikkeling is onderwerp van gesprek tijdens de studiedagen met het team. Het proces en resultaten worden besproken tijdens de kwaliteitsdagen met bestuurder, schoolleiders en kwaliteitsondersteuner.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Dit schoolondersteuningsprofiel met daarin de beschrijving van de begeleidings- en ondersteuningsmogelijkheden vind je op www.kindcentrumaltweerderheide.nl en op de website scholenopdekaart.nl.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs.

Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Scholen voor regulier en speciaal onderwijs werken samen in regionale samenwerkingsverbanden en maken afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden.

Ons uitgangspunt is: **Alle kinderen zijn welkom bij KindCentrum Altweerderheide**. Tenzij blijkt dat de organisatievorm en de begeleiding die geboden kan worden ontoereikend zijn en het kind daardoor in zijn ontwikkeling belemmerd wordt. Dan wordt samen met ouders gezocht naar een passende plek binnen het samenwerkingsverband.

- Sterke punten in onze ondersteuning.
We zijn een kleine school, waardoor we alle kinderen goed in het vizier hebben. Het welzijn van kinderen is een gezamenlijke zorg en opdracht. Door het groepsdoorbrekend werken komen kinderen bij alle leerkrachten. Het team wordt steeds geïnformeerd als een leerling speciale begeleiding behoeft. De relatief kleine groepen maken maatwerk en individuele begeleiding op cognitief gebied mogelijk, mede door de werkwijze waarbij kinderen zelfstandig werken.
- Grenzen aan onze ondersteuning.
School heeft als hoofdtaak het bieden van onderwijs. Als kinderen niet tot leren komen, ondanks de geboden begeleiding van onze leerkrachten en hulp van instanties, zal samen met ouders en het Intern Ondersteunings Team (IOT) gezocht worden naar een passende school.
We geven ons onderwijs vorm in groepsverband. Leerlingen waarbij sprake is van sociaal-emotionele problematiek worden begeleid (al dan niet met externe ondersteuning). Als de geboden begeleiding niet toereikend blijkt te zijn en een leerling niet kan functioneren in een groep en daarbij een gevaar vormt voor zichzelf en/of voor de groep, zullen we samen met ouders en het IOT op zoek gaan naar een passende school.
Bij kinderen met een lichamelijke beperking, die specifieke begeleiding nodig hebben, kijken we hoe we dit mogelijk kunnen maken. Ook in deze situatie kunnen we externe ondersteuning aanvragen. Als blijkt dat de begeleiding dermate specifiek en intensief is, waardoor we dit niet

kunnen realiseren, zal er met ouders en IOT gekeken worden naar een passend alternatief.

Basiszorg en extra ondersteuning:

Leerkrachten stemmen hun handelen af op de ondersteuningsbehoeften van ieder kind. Dit zit in kleine dingen zoals vraagstelling en feedback. Niet alleen leerkrachten bieden ondersteuning. Leerlingen leren ook van en met elkaar, bijvoorbeeld tijdens groepsdoorbrekende activiteiten. Het lesrooster en lessen zoals taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen hebben veelal een vaste opbouw die structuur biedt. Zelfstandig werken met weektaken maakt differentiatie mogelijk:

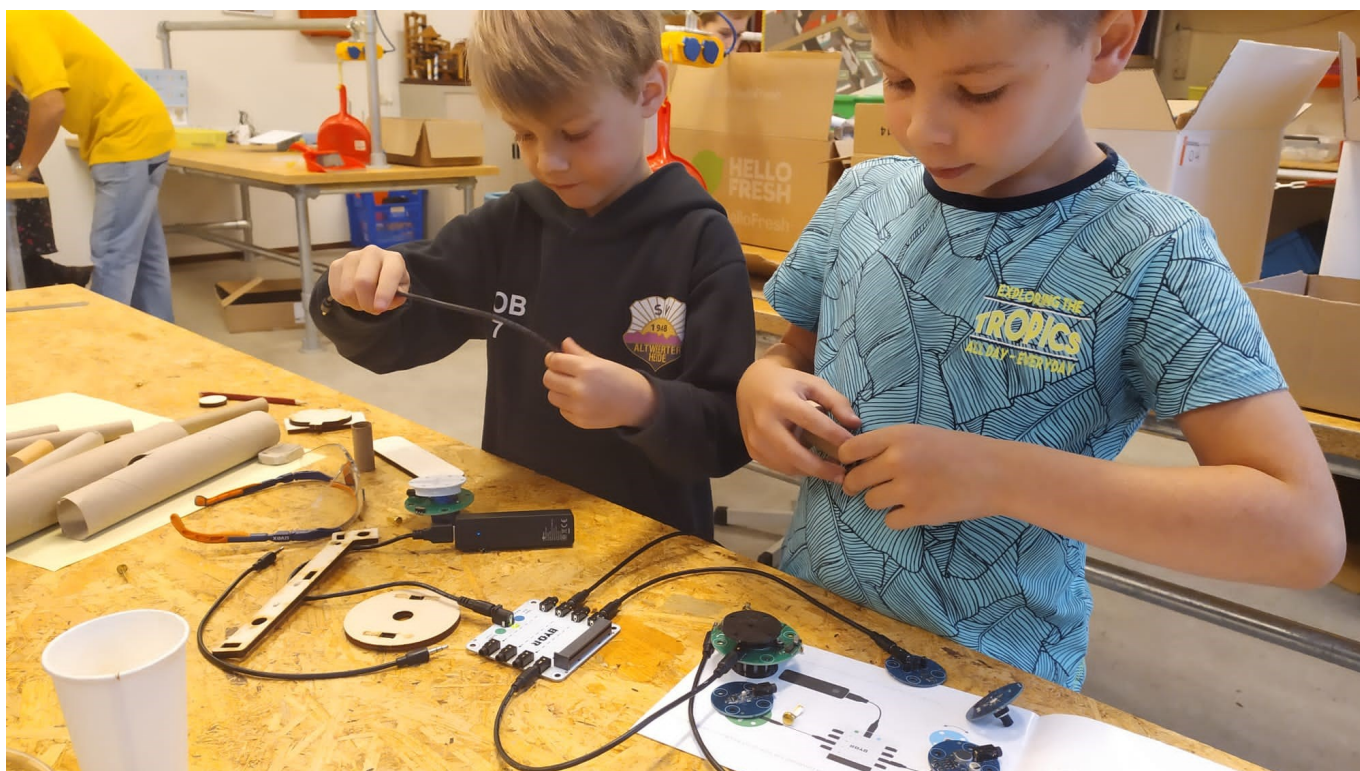
- instructie: verkort, verlengd
 - verwerking: taakreductie, begeleide inoefening
 - leerstof: verdieping, verbreding, maatwerk, eigen leerlijn.
- Jaarlijks zijn er stagiaires van de PABO en van de opleiding tot onderwijsassistent. Ook dit biedt mogelijkheden om leerlingen individueel te begeleiden.

Er is aandacht voor groepsvorming en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen middels de inzet van Kwink. Door middel van het rapportfolio, kindgesprekken en kind-ouder-leerkracht-(kol)-gesprekken betrekken we het kind bij zijn/haar ontwikkeling. Zelfstandig werken is niet alleen middel, maar ook doel. Kinderen worden begeleid bij de ontwikkeling van een zelfstandige werkhouding, waarbij zij leren hun werk te plannen en evalueren.

Leerkrachten bieden ondersteuning aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben. Denk hierbij aan gesprekjes waarbij met het kind gekeken wordt naar gedrag, werkhouding en/of sociale vaardigheden. Leerkrachten kunnen hierbij ondersteuning krijgen van de kwaliteitsondersteuner. Indien specifieke begeleiding nodig is, wordt externe ondersteuning gezocht. Dit kan bijvoorbeeld een logopedist, kindercoach of ambulante begeleider zijn.

We zoeken samenwerking met partners om kinderen op alle ontwikkelingsgebieden een breed aanbod te kunnen bieden.

- muzieklessen in samenwerking met de Harmonie;
- bewegingsonderwijs aangeboden door een combinatiefunctionaris via Punt Welzijn;
- een kunst&cultuur-aanbod in samenwerking met de ku&cu-combinatiefunctionaris;
- aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling o.a. door weerbaarheidstraining vanuit het IOT of Punt Welzijn.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leerkrachten zijn doorlopend in ontwikkeling. Hun expertise op deelgebieden blijft groeien. Doel is het scholingsbudget zo inzetten dat we goed onderwijs kunnen bieden aan alle leerlingen. Het netwerk van kwaliteitsondersteuners en het IOT begeleiden leerkrachten met hulpvragen. Hierdoor kunnen we leerlingen die voorheen verwezen werden, op onze school begeleiden. Deze constructie willen we graag continueren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

We hebben een taal- en een rekencoördinator. Zij verdiepen zich in de laatste inzichten op het gebied van taal en rekenen en maken onderdeel uit van het taal- en rekennetwerk van Eduquaat en het taalnetwerk van Weert. In teamverband werken we aan sterk reken- en taalonderwijs. Voor leerlingen met specifieke uitdagingen op deze gebieden vindt overleg plaats met de kwaliteitsondersteuner en eventueel het bovenscholings IOT.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van executieve functies van kinderen heeft onze aandacht. Er zijn geen gediplomeerde gedragspecialisten op school aanwezig, maar we kunnen gebruik maken van de expertise van Eduquaat-collega's. De kwaliteitsondersteuner van de school is hierin de schakel met het bovenschools IOT. Wanneer nodig krijgen leerlingen en/of leerkrachten begeleiding van een ambulante begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Zie toelichting bij aandachtsgebied sociaal-emotioneel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakdocenten bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs voor groep 1-8 wordt verzorgd door gediplomeerde vakdocenten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Protocol medisch handelen is aanwezig.

Op dit moment zitten er geen leerlingen op onze school waarbij medisch handelen van toepassing is.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op KindCentrum Altweerderheide werken we met Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Hierbij wordt ingezet op de vorming van positieve groepen door vanaf de start van het schooljaar bewust de fasen van groepsvorming te

doorlopen: forming - storming - norming - performing. Dit is een preventieve aanpak waarbij een klimaat ontstaat waarin pesters weinig voedingsbodem hebben, doordat kinderen in de groep op komen voor elkaar

Op school spelen en werken kinderen veel groepsoverstijgend. Vanuit dit aanbod hebben we aandacht voor de onderlinge relatie, ook tussen kinderen van verschillende leeftijden. Kinderen leren zo sociale vaardigheden zoals afstemmen op een ander, begrenzen en opkomen voor jezelf.

De anti-pestmethode "Meidenvenijn is niet fijn!" richt zich specifiek op sociale relaties van meisjes onderling, waarbij soms een subtiel spel van aantrekken en afstoten kan ontstaan. Wanneer we constateren dat meisjes ondersteuning kunnen gebruiken bij het op een positieve manier omgaan met elkaar, wordt deze methode ingezet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De leerlingen van groep 6, 7 en 8 vullen jaarlijks een online vragenlijst in. Zie ook het kopje Waardering - leerlingtevredenheid. De gegevens worden met de kwaliteitsondersteuner geanalyseerd en met het team en de MR besproken. De resultaten kunnen aanleiding zijn om aanpassingen te doen in ons aanbod of in de begeleiding van leerlingen.

Daarnaast worden door leerlingen van groep 3 t/m 8 vragenlijsten van IEP ingevuld. Tijdens groepsbesprekingen met de kwaliteitsondersteuner worden de signalen die hieruit naar voren komen besproken en acties uitgezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Gubbels	m.gubbels@eduqua.nl
vertrouwenspersoon	van Rijn	info@heteiland.eu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders, kind en leerkracht vormen samen een driehoek waarbinnen gewerkt wordt aan een optimale ontwikkeling van het kind. Een goede relatie is hierbij belangrijk. We vinden zowel de formele als de informele contacten belangrijk. Ouders geven aan de korte lijntjes en het laagdrempelig contact te waarderen. Voor- en na schooltijd kunnen ouders binnenlopen en anders is een afspraak zo gemaakt. Om de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen en begeleiden worden er geregeld kindgesprekken en kind-ouder-leerkracht-gesprekken ingepland. We werken met een rapportfolio waarin we de ontwikkeling van de kinderen met de kinderen samen vastleggen. Dit om kinderen en ouders meer zicht te geven op deze ontwikkeling.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van onze school bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders. De oudergeleding wordt gekozen door en uit de ouders. De MR heeft een stem in een aantal zaken betreffende de school. Een GMR-ouder denkt mee over het bovenschools beleid van Eduquaat. Voor meer informatie kijk op onze website www.kindcentrumaltweeterheide.nl of spreek een van de leden van de mr aan.

Ouderraad

Het bestuur van de ouderraad organiseert samen met de teamleden middels diverse comités de jaarlijks terugkerende activiteiten zoals kerstmis, carnaval, schoolreis. Alle ouders zijn lid van de ouderraad en kunnen zich kandidaat stellen om bestuurslid te worden. Voor meer informatie kijk op onze website www.kindcentrumaltweeterheide.nl of mail naar stichtingsokca@gmail.com

Klankbordgroep

In deze groep zitten ouders die meedenken over de ontwikkelingen op school. Zij bespreken hun vragen en ervaringen een paar keer per jaar met de schoolleider en (wisselende) leerkrachten. Voor meer informatie mail naar linda.janssen@eduquaat.nl

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We gebruiken het ouderportaal, een communicatiemiddel waarmee ouders en leerkrachten berichten kunnen sturen en we nieuwsberichten delen. De activiteitenkalender en andere relevante documenten staan in de 'boekenkast' in deze app.

We vinden het belangrijk dat de ouders zicht hebben op de ontwikkeling van hun kind(eren). Hierboven beschreven we de kind-ouder-leerkracht-gesprekken en ook de mogelijkheid om tussentijds binnen te lopen. Bij gesprekken kunnen onderstaande rapportages gebruikt worden.

- leerlijnen Parnassys voor groep 1-2
- leerlingvolgsysteem van IEP
- eindtoets IEP
- het rapportfolio, met portfoliobladen met o.a. de reflectie van leerlingen en leerkrachten op werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling; overzichten van de ontwikkeling van

vakgebieden zoals taal, rekenen en wereldoriëntatie; informatie over de creatieve en motorische ontwikkeling.

Naast de kind-ouder-leerkracht-gesprekken is er jaarlijks een informatieavond voor de groepen 1 t/m 8. Tijdens deze avond krijgen ouders en verzorgers informatie over specifieke zaken voor de diverse groepen.

Klachtenregeling

Sinds 1 augustus 1998 is er voor het basisonderwijs een officiële klachtenregeling die aangeeft op welke objectieve wijze met klachten van ouders, leerlingen en personeel moet worden omgegaan. Deze wet verplicht scholen om te voorzien in een onafhankelijke Klachtencommissie en om een klachtenregeling op te stellen. Binnen de scholen van Stichting Eduquaat geven we het onderwijs zorgvuldig vorm. Toch kan het voorkomen dat er sprake is van een situatie waarover u als ouder op- en/of aanmerkingen heeft of misschien wel een klacht over in wilt dienen. In eerste instantie gaat u naar de leerkracht van uw kind. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden of niet mogelijk zijn, dan kunt u contact opnemen met de schoolleider van de school of met de schoolcontactpersoon. Voor onze school is de contactpersoon: Maria Gubbels, m.gubbels@eduquaat.nl

Welke klachten onderscheiden wij?

- a) klachten die betrekking hebben op een zedenmisdrijf;
- b) klachten die betrekking hebben op psychisch (waaronder pesten en seksuele intimidatie) en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering;
- c) overige klachten over bijvoorbeeld de inhoud en inrichting van het onderwijs, de schoolorganisatie, bevordering, begeleiding en advisering van leerlingen, het treffen van voorzieningen en algemene schoolzaken.

Heeft u een probleem of klacht over de school of één van de medewerkers? Dan is het raadzaam om eerst te proberen de klacht met de school te bespreken. U kunt daarbij de volgende stappen zetten:

1. Bespreek het probleem met de leerkracht/en van uw kind;
2. Bespreek het probleem met de schoolleider van de school;
3. Schakel bemiddeling in van een collega-leerkracht, de kwaliteitsondersteuner of een ouder om, zonder formele/juridische procedures, samen tot een oplossing te komen;
4. Bespreek het probleem met het schoolbestuur waar de school onder valt. De contactpersoon informeert u over de routes die u kunt bewandelen.

U kunt desgewenst ook rechtstreeks contact opnemen met de (externe) vertrouwenspersoon van de stichting.

De externe vertrouwenspersonen voor leerlingen, ouders en overig extern betrokkenen bij stichting Eduquaat is:

GGD Weert

Vogelsbleek 10

6001 BE Weert

tel.: 088-11 911 11

Email: info.ggd@vrln.nl

De externe vertrouwenspersoon voor de medewerkers van Eduquaat is:

Mw. Trix Sillen (Villa Flora)
Wilhelminapark 1 5911 EC Venlo
tel.: 06 200 06 334
www.heteiland.eu/ info@heteiland.eu

Overige instanties:

De vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs
Voor klachten die vallen onder de hiervoor genoemde categorieën a. en b.:
Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
tel.: 0900 111 3 111

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Bij klachten die vallen onder de hiervoor genoemde categorie c.
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Email: info@onderwijsgeschillen.nl
Tel.: 030 28 095 90 voor informatie over de procedure
Tel.: 088 60 501 01 voor inhoudelijke vragen

Veelal zullen problemen binnen school opgelost (kunnen) worden. Met alle klachten, op- en/of aanmerkingen zoals bijv. onderwijskundige klachten, klachten over leerkrachten, vermoedens van - seksuele - intimidatie, kunt u bij de contactpersoon terecht. Schroom niet om in voorkomende situaties direct contact op te nemen. Indien uw klacht door de school of het bestuur niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kunt u terecht bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij Eduquaat is aangesloten www.onderwijsgeschillen.nl/klachten Deze commissie onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is of niet. De klachtenregeling is ook bestemd voor leerlingen en leerkrachten. De procedure is dezelfde.

De volledige klachtenregeling vindt u op de website van onze stichting: www.eduquaat.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast de eerder beschreven organen (G)MR, OR en klankbordgroep waarin ouders zitting hebben, zijn ouders ook op andere manieren actief voor onze school. We zijn erg blij met hun hulp! Ouders helpen bij klassenactiviteiten, luizenpluizen, feesten en vervoer/begeleiding bij excursies.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Kinderen die overblijven bij de TussenSchoolse Opvang betalen hiervoor 60,- per jaar.
- Groep 8 gaat op kamp, kosten hiervoor bedragen 30,00.

Voor groep 1-4 is de vrijwillige ouderbijdrage 25,50.

Voor groep 5-8 is de vrijwillige ouderbijdrage 22,50 .

Zoals beschreven betreft het een vrijwillige bijdrage. Het niet voldoen van de bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten die door school en de ouderraad worden georganiseerd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind wegens ziekte niet op school kan zijn, of om een andere geldige reden moet verzuimen, willen we dit graag voor aanvang van de lessen weten. U kunt uw kind ziek melden via ouderportaal of het telefonisch doorgeven. Telefoonnummer 0495-535174

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u extra vrij wil hebben voor uw kind in verband met een huwelijk, een jubileum of overlijden binnen uw familie kunt u verlof vragen. Ook voor culturele feest- en gedenkdagen van allochtone leerlingen kan vrij gegeven worden. Verlof aanvragen kan via het ouderportaal of rechtstreeks bij de directeur.

Bij het plannen van de gezinsvakanties wordt u dringend verzocht rekening te houden met de data van de schoolvakanties. Binnen het vakantie- en vrije dagenrooster van de school bestaat in het algemeen voldoende ruimte en spreiding om één of meerdere gezinsvakanties of -uitstapjes mogelijk te maken.

In de leerplichtwet is vastgelegd dat ouders/verzorgers ervoor moeten zorgen dat hun kind vanaf de leeftijd van 5 jaar 'geregeld' de school bezoekt. Van 'geregeld' bezoek is sprake zolang er geen lestijd wordt verzuimd. Er kunnen meerdere redenen zijn tot vrijstelling van genoemde verplichting. Ziekte van het kind is al een duidelijk voorbeeld.

Extra vakantieverlof (dus buiten de schoolvakanties) kan uitsluitend gegeven worden als het beroep van één of beide ouders/verzorgers niet toelaat dat het gezin in de vakantieperiode vakantie neemt. Toestemming wordt in zo'n geval één keer per schooljaar verleend voor ten hoogste tien dagen. Een schriftelijke verklaring van de werkgever is noodzakelijk. Extra vakantieverlof kunt u aanvragen bij de directeur van de school.

Als een leerling om oneigenlijke redenen afwezig is, moet dit worden beschouwd als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur van de school is wettelijk verplicht om in zo'n situatie Burgemeester en Wethouders van het verzuim in kennis te stellen, via de ambtenaar van de leerplichtwet. Een beschrijving van voorschriften in dezen ligt op school ter inzage.

4.4 Toelatingsbeleid

Uitgangspunt: Alle kinderen zijn welkom bij KindCentrum Altweerderheide.

Indien we verwachten dat de organisatievorm en de begeleiding die geboden kan worden ontoereikend zijn en het kind daardoor in zijn ontwikkeling belemmerd wordt, gaan we samen met ouders op zoek naar een passende plek binnen het samenwerkingsverband. Meer informatie hierover vindt u in ons school-ontwikkelings-profiel (SOP) op onze website www.kindcentrumaltweerderheide.nl

Bij interesse in onze school maken we een afspraak. De schoolleider en kwaliteitsondersteuner leiden u rond in school, informeren u over de visie van de school en organisatie van het onderwijs. Ouders vertellen over hun kind en zijn ontwikkeling. Samen wordt besproken of onze school de begeleiding kan bieden die nodig is voor de ontwikkeling van uw kind. Waar nodig zal de school overleggen met het IOT (intern ondersteuningsteam) van Eduquaat. Als onze school de geschikte plek is ontvangt u een inschrijfformulier, anders wordt met u gekeken naar alternatieve mogelijkheden.

Na inlevering van het inschrijfformulier ontvangt u van ons een schriftelijke bevestiging van inschrijving. De leerkracht van groep 1/2 neemt contact op in de maanden voor uw kind 4 jaar wordt, om oefenmomentjes te plannen.

De uitgebreide tekst betreffende het toelatingsbeleid van Eduquaat vindt u bij de bijlagen en op onze website.

4.5 Overige informatie

AVG

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van toepassing in de Europese Unie, dus ook in Nederland. Ook het onderwijs heeft van doen met bijzondere persoonsgegevens en de verwerking daarvan. In het AVG-beleid van Eduquaat staat beschreven hoe gegevens van leerlingen op de juiste manier kunnen worden verzameld, bewaard en gedeeld. De functionaris voor

gegevensbescherming ziet toe op actualisatie en naleving van het beleid.

Na aanmelding op het kindcentrum krijgen ouders toegang tot het ouderportaal. Hier kunnen zij aangeven of het delen van foto- en filmmateriaal van hun kind voor bepaalde doeleinden, zoals nieuwsbrief, website, social media, vanuit kinderopvang en/of onderwijs wel of niet is toegestaan. Ten alle tijden kunnen de keuzes worden aangepast.

In ons kindcentrum werken kinderopvang en onderwijs samen. Zo zal praktische informatie ('zo ging het vandaag') uitgewisseld worden tussen bijvoorbeeld school en BSO. Voor uitwisseling van documenten wordt vooraf toestemming aan ouders gevraagd. We verwachten dat ouders medische informatie zelf delen met zowel school als kinderopvang.

Protocol Schorsing en verwijdering

Als de school vaststelt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op onze school (zoals verwoord in het schoolondersteuningsprofiel SOP) kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaande aan het traject van schorsing en of verwijdering kan een time out worden ingezet. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie. De beslissing tot verwijdering wordt, nadat de groepsleerkracht (eventueel een ander personeelslid) en de ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, schriftelijk en met redenen omkleed door de directeur medegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bevoegd gezag binnen 4 weken, maar zal wel de ouders eerst horen. Het volledige protocol schorsen en verwijderen van leerlingen is te vinden op www.kindcentrumaltweerderheide.nl.

Rookverbod

Het schoolgebouw, alsook de speelplaats zijn rookvrije zones.

Sponsoring

In het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022, dat is opgesteld en ondertekend door de minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media, de PO-raad, de VO-raad, de Algemene Vereniging van Schoolleiders, de AOB, CNV, Ouders & Onderwijs, de Vereniging VNO- NCW, MKB-Nederland, de Groep Educatieve Uitgeverijen, staat beschreven dat:

Sponsoring in het onderwijs verenigbaar moet zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen. Dit houdt ook in dat scholen in de samenwerking met de sponsor een gezonde leefstijl bevorderen en dat de samenwerking bijdraagt aan de toekomst van de kinderen. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Zo mag sponsoring niet appelleren aan gevoelens van angst of bijgelovigheid of misleidend zijn. De sponsor mag geen voordeel trekken uit onwetendheid van leerlingen, ter bescherming van de belangen van leerlingen.

Zie voor de volledige tekst het convenant op onze website

Veiligheid (op de speelplaats)

Als uitgangspunt geldt dat het bevoegd gezag onder schooltijd verantwoordelijk is voor de gezondheid en de veiligheid van de leerlingen. Ook in de overgangsfase, dat wil zeggen de tijd voor en na schooltijd waarin kinderen naar school komen en naar huis gaan, draagt het bevoegd gezag de

verantwoordelijkheid voor de kinderen als deze onder toezicht van een leerkracht op de speelplaats zijn. Na de overdracht in deze overgangsfase en buiten schooltijden ligt de verantwoordelijkheid bij ouders.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar wordt het aanbod van de voorafgaande periode geëvalueerd. We kijken daarbij naar de resultaten van de methodetoetsen van rekenen, spelling, (begrijpend) lezen en taal en de resultaten van de methode-onafhankelijke IEP-toetsen. Zo wordt de groei van deze instrumentele vaardigheden gevolgd. De bevindingen zijn aanleiding tot het aanpassen van het aanbod. Dit wordt beschreven in het groepsplan. De groepsplannen worden tijdens de groepsbespreking met de kwaliteitsondersteuner doorgenomen.

Drie keer per jaar staat een kwaliteitsdag gepland met de schoolleiders en kwaliteitsondersteuners van Eduqaat. Bevindingen worden meegenomen in het meerjarenplan en actieplan van de school.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

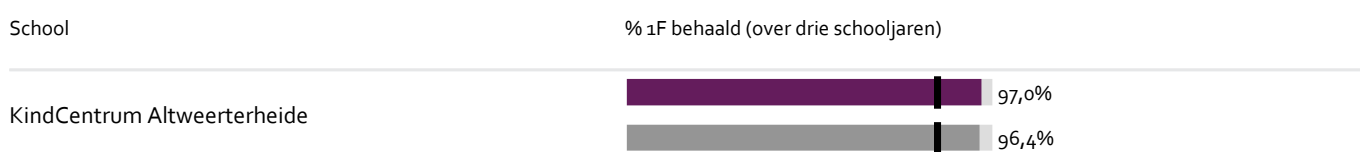
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We zien dat door de jaren heen de gemiddelde score van de eindtoets overwegend op of boven het landelijk gemiddelde ligt. We zijn ons er van bewust dat door de groepsgrootte het resultaat van een enkele leerling veel invloed heeft op het gemiddelde. Belangrijker dan dit gemiddelde cijfer is of elke leerling er uit heeft kunnen halen wat er in zit. Komt de individuele score overeen met de verwachtingen die we als drie-eenheid van ouders-kind-leerkrachten van dit kind hadden? Dat is bij de meeste leerlingen het geval. De adviezen die bij de betreffende resultaten horen komen dan ook

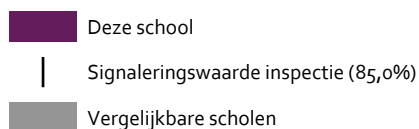
overeen met de eerder door leerkrachten gegeven adviezen voor start op het voortgezet onderwijs.

Vanaf schooljaar 2020-2021 geeft Vensters de resultaten aan de hand van referentieniveaus weer. Goed om te zien dat alle leerlingen het fundamenteel niveau beheersen. Hoewel we als school boven de signaleringswaarde van het streefniveau zitten, analyseren we de resultaten en nemen we opvallendheden mee in ons aanbod voor groep 8 voor komend schooljaar en in de onderwijsontwikkelingen waar we als school mee bezig zijn, om zo het aantal leerlingen dat ook het streefniveau beheerst bij het verlaten van de basisschool te vergroten.

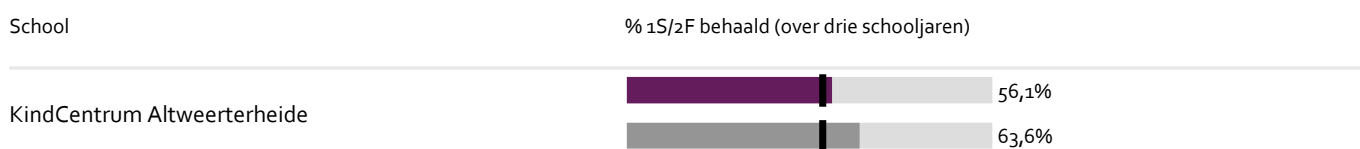
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



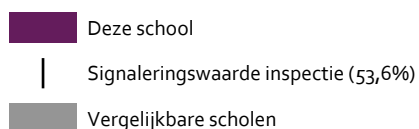
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Route naar het voortgezet onderwijs

Vanaf groep 6 wordt al voorbereidend gewerkt aan de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Resultaten van de leerling worden meegenomen in een voorlopig advies. Dit voorlopig advies bespreken we met u. Op basis van de kennis en ervaring die de school heeft opgedaan tijdens alle jaren

dat uw zoon/dochter op onze school zit, is het schooladvies tot stand gekomen. Naast de leerresultaten zijn ook de werkhouding, interesse(s) en motivatie voor school en leren een belangrijke factor in het schooladvies. Indien de uitslag van de doorstroomtoets in groep 8 hoger uitvalt dan dit schooladvies dan wordt het advies heroverwogen. Hierbij betrekken we u als ouder(s)/verzorger(s). Is het resultaat op de eindtoets lager of gelijk aan het schooladvies? Dan gaat het schooladvies niet naar beneden.

Binnen ons Samenwerkingsverband maken leerlingen de overstap naar het VO via route A of route B. Route B houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat de leerling met de basisondersteuning (de ondersteuning van de mentor of coach, die voor alle leerlingen geldt op de VO-school) kan worden begeleid naar een diploma. Voor leerlingen in het VMBO kan extra ondersteuning op het gebied van leren (LRO) worden aangevraagd wanneer de leerling voldoet aan bepaalde criteria. Is dit het geval dan informeren we u daarover.

Route A houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is en de leerling met basisondersteuning + eventueel aanvullende ondersteuning op het VO een diploma kan halen. Dat geldt ook voor leerlingen waarvan we inschatten dat een uitstroom naar Praktijkonderwijs wordt gemaakt. In het schooljaar dat uw zoon/dochter in groep 7 zit wordt u hierover nader geïnformeerd. De vroegtijdige verkenning en afstemming maken het mogelijk dat, eerder dan het centrale aanmeldmoment, duidelijk is welke VO-school de best passende plek is voor uw zoon/dochter, met passende ondersteuning indien nodig.

Voor alle leerlingen is het aan te raden om tijdig de open dagen en andere kennismakings- of voorlichtingsactiviteiten van de VO-scholen in onze regio te bezoeken. Voor alle schoolverlaters wordt een OKR (onderwijskundig rapport) ingevuld door de leerkracht(en) van de basisschool. Het OKR is wettelijk verplicht en geldt als overdrachtsdossier van de basisschool naar het VO. Voordat dit gedeeld wordt met de VO-school heeft u uiteraard inzage in het dossier van uw zoon/dochter. Het adviesformulier is een onderdeel van het OKR en krijgt u van ons mee, zodat u dit op het moment van aanmelding kunt overleggen aan de VO-school.

Vanaf 2024 geldt een centraal aanmeldmoment voor alle leerlingen van groep 8. Samen dragen we zorg voor de overstap naar de best passende plek voor elke leerling, met passende ondersteuning als dat nodig is!

Toelichting bij informatie over adviezen voorgaande jaren

We ontvangen van de scholen voor voortgezet onderwijs een overzicht van de niveaus waarop onze oud-leerlingen les krijgen. Bijna alle leerlingen ontvangen les op het niveau dat in groep 8 geadviseerd is. Bij deze advisering is gekeken naar de werkhouding, de motivatie, de ontwikkeling en toetsresultaten. Het is fijn om te volgen of en te constateren dat de advisering passend is gebleken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / vmbo-(g)t	50,0%
havo / vwo	25,0%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen leren

Ondersteuning bij ontwikkeling

Zorg voor jezelf en omgeving

Wij vinden in onze school samen- werken, spelen en leren een vanzelfsprekendheid. In onze visie is 'samen' een belangrijke schakel in de ontwikkeling van kinderen. Daarbij wordt ook tijd en ruimte gemaakt voor de individuele behoeften van leerlingen.

Samen waar het kan, alleen waar het moet.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We zijn van origine een katholieke school, een school waar iedereen van harte welkom is. Voor ons zijn de belangrijkste uitgangspunten:

- Alle mensen zijn gelijk in al hun verschillen,
- Zorg hebben voor elkaar en de wereld,
- Geloof in de toekomst,
- Respect

We zien het kindcentrum, waar we deel van uitmaken, als een veilige oefenplaats waar alle gebruikers samen een samenleving in het klein vormen. Als rolmodel ben je in alles wat je doet van invloed op de sociale ontwikkeling van kinderen. De samenwerking met kinderen en ouders vinden wij belangrijk. Er vinden dan ook zowel kindgesprekken als kol-gesprekken (kind-ouder-leerkracht) plaats. In het rapportfolio wordt de totale ontwikkeling van het kind, waaronder dus ook de sociale ontwikkeling, zichtbaar gemaakt, Meer specifiek gebruiken we de methode Kwink voor ons lesaanbod sociaal-emotionele ontwikkeling. Burgerschapsvorming is onderdeel van dit lesaanbod.

6 Schooltijden en opvang



Scholen mogen de tijden waarop een leerling op school moet zijn zelf bepalen. Daarbij moeten zij zich wel houden aan de wettelijke verplichte onderwijstijd. Leerlingen moeten in 8 schooljaren minimaal 7520 uur les krijgen.

Bij KindCentrum Altweeterheide gaan de leerlingen uit groep 1-2 van maandag t/m donderdag naar school, waarbij ze op woensdagmiddag vrij hebben. In groep 3 komt daar de vrijdagochtend bij. Vanaf carnaval gaat groep 3 ook op vrijdagmiddag naar school. Dit rooster: maandag, dinsdag, woensdagochtend, donderdag, vrijdag, blijft ook in de groepen 4 t/m 8 van kracht.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: aanvang- en eindtijd BSO in overleg af te stemmen

Dinsdag: aanvang- en eindtijd BSO in overleg af te stemmen

Woensdag: aanvang- en eindtijd BSO in overleg af te stemmen

Donderdag: aanvang- en eindtijd BSO in overleg af te stemmen

Vrijdag: aanvang- en eindtijd BSO in overleg af te stemmen

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO KindCentrumAltweeterheide](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [TSO KindCentrumAltweerderheide](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO KindCentrumAltweerderheide](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze opvang wordt ook verzorgd door de buitenschoolse opvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	dagelijks	voor en na schooltijd
Schoolleider	ma/di-wo-vr	voor, tijdens en na schooltijd
Kwaliteitsondersteuner	di-wo-do	voor/na schooltijd en middagen
Centrum voor Jeugd en gezin	op afspraak	op afspraak

