

# "Joepie!...Nieuws"

Jaargang: 28, nummer 1, 16-08-2024



En dan ineens is de start van het nieuwe schooljaar weer daar! En na het opruimen, klaarzetten, voorbereiden, vergaderen en een gezellige teamavond zijn wij er weer klaar voor! Wat ben ik dankbaar om opnieuw met dit fijne clubje mensen samen te mogen werken aan de groei en het geluk van jullie/onze kinderen! Het Samenrijk staat dit jaar centraal bij Eduquaaf. 'Samen' een van de kernwaardes van KindCentrum Altweerderheide, van waaruit we ook komend schooljaar ons onderwijs vormgeven. Onderstaande tekst en spulletjes ontvingen we van Eduquaaf en maandagochtend starten we dan ook met het samen planten van zaaies, als symbool voor de groei en bloei van ieder kind, niet voor niets onze missie.

Samenrijk  
Op jouw geluk en groei



We gaan samen het nieuwe schooljaar beleven  
Je mag spelen en leren, kansen worden jou gegeven  
Met onze aandacht en zorg sta je volop in bloei  
Grijp dit nieuwe schooljaar, op jouw geluk en groei



Het woordje geluk haalde bij mij herinneringen boven van een masterclass geluk van Guido Wijers. Wat me daaruit is bijgebleven is dat we zowel moeten gaan voor korte termijn geluk als lange termijn geluk.. Zowel het streven naar een eigen huis, een plek onder de zon en altijd iemand in de buurt die van me houden kon.. (Ja inderdaad uit het nummer van René Froger 😊) als simpelweg gelukkig zijn door een zingende merel, de zon die doorbreekt een vers kopje thee..

Waarom schrijf ik hier over? Omdat dit ook van toepassing is op school.. we streven naar korte termijn geluk: naar positief gevormde groepen waar kinderen zich fijn en veilig voelen, waar kinderen samen lol hebben en met plezier naar school komen. We ontwerpen lessen, waarbij we kinderen uitdagen, maar ze ook succes laten ervaren, waar ze zelf actief aan kunnen deelnemen en vanuit betrokkenheid leren. We richten ons daarbij op de kennis, vaardigheden en houding die kinderen ook later nodig hebben om te kunnen deelnemen aan onze maatschappij.. en dat leren gaat niet altijd als vanzelf natuurlijk. Denk aan de leerkuil, ons allen bekend uit eigen ervaring. Ook voor kinderen is het goed om zich hier bewust van te zijn. Soms is iets moeilijk, vraagt het doorzettingsvermogen, lukt het niet meteen, zit het tegen, of gaat het niet zoals je het het liefst zou willen. En waar we het liefst jullie/onze kinderen zouden beschermen tegen gevoelens van verdriet, boosheid, angst en machteloosheid is juist het leren omgaan met deze gevoelens essentieel voor het ontwikkelen van veerkracht. En laat nou net veerkracht een enorme boost geven aan het geluksgevoel en ons in staat stellen om mee te gaan in een snel veranderende

wereld.

Dus ja laten we ons samen richten op geluk. Geluk niet als een constante staat van probleemloosheid, maar geluk als een verzameling van grootste en kleine momenten: het kunnen zien van het mooie in het gewone, het je onderdeel weten van een gemeenschap, het geluksgevoel dat ontstaat na het overwinnen van tegenslag, na het goedmaken van een ruzie, na het eindelijk onder de knie krijgen van moeilijke materie. Ik wens alle kinderen, ouders en collega's dan ook een jaar vol geluk en groei!

Liefs Linda

### In deze nieuwsbrief:

- ✓ Aandacht voor: eerste schooldag, inloop-informatie-avond, gesprekkencyclus-startgesprekken, persoonsgegevens en AVG-keuzes, aanspreekpunt in de school.
- ✓ Ontwikkelingen in het onderwijs: Kwink en de gouden weken, schrijven in blokschrift
- ✓ Ingezonden: Centrum voor Jeugd & Gezin,

---

### Belangrijke data:

datum	groep	activiteit
Wo 21 aug	1-8	Luizenpluizen, luizenpluizers alvast bedankt 😊
Wo 21 aug	7-8	Les SparkTechLab op school
Vr 23 aug	3-8	Les 'goede zithouding' door ergotherapeute
Vr 23 aug	6-7-8	Instructieles instrumenten
Wo 28 aug	7-8	Les bij SparkTechLab
Vr 30 aug	3-4	Les bij SparkTechLab
Vr 30 aug	6-7-8	Instructieles instrumenten
Di 3 sept	KCA	Ontruimingsoefening
Wo 4 sept	1-8	18.15-19.30 Inloop- informatie-avond kinderen en ouders gr 1 t/m 8

---

### Aandacht voor:

#### • Eerste schooldag

Nog even voorafgaand aan de start: bij kindervakantiewerk bleek dat er enkele kinderen zijn met luisjes, dus de vraag om even goed te kijken bij jullie kind(eren) of hij/zij mogelijk ook luisjes heeft. Dan kan er behandeld worden, voor ze zich verder verspreiden.

Maandag, na een welkomswaardje en het zaaien van de gelukszaadjes gaat ieder naar zijn nieuwe plekje, ouders zijn uiteraard welkom om mee te lopen deze eerste dag. Na de eerste week zullen de meeste kinderen wel gewend zijn en willen we vragen jullie kinderen buiten gedag te zeggen. Dit voorkomt drukte in de gangen en zorgt voor een rustige start.

Groep 3 t/m 8 heeft maandag gym, denken jullie aan de gymspullen 😊

#### Schoolgruit

Net als vorig jaar zullen we ons inschrijven voor de subsidie van de Europese Unie voor gratis schoongruit (=groenten & fruit). Pas later in het schooljaar weten we of dit doorgang zal

krijgen. Voor nu graag weer zelf zorgen voor een gezond tussendoortje (groenten of fruit) voor in de kleine pauze van 10.15. Gedurende de dag komen er vaak genoeg momenten voor wat ongezonder lekkers, dus laten we elkaar steunen in het maken van een gezonde keuze in de ochtend. Kinderen stimuleren elkaar hierin en zien eten doet eten.

En in de herhaling 😊 Willen jullie bekertjes en bakjes voorzien van naam? Ieder jaar weer groeit de verzameling bakjes en bekertjes waarvan eigenaar onbekend.

### Opfrissen buitenspeelregels en overblijfspraken

Deze eerste dag zullen we met de kinderen de afspraken voor het buitenspelen en overblijven weer opfrissen. Begrenzing geeft ruimte.. Als duidelijk is wat wel en niet kan, geeft dat houvast en wordt veiligheid ervaren. Aanspreken/corrigeren is dan nauwelijks nodig. Door hier de eerste dagen weer extra aandacht aan te besteden, hebben we daar de rest van het jaar profijt van. De buitenspeel- en overblijfspraken zijn als bijlage toegevoegd aan deze nieuwsbrief. Fijn als ook thuis een keer hierover gesproken wordt.

Vorig jaar zagen we dat een aantal kinderen moeite had met het respectvol reageren als ze door een leerkracht of overblijfouder gecorrigeerd worden. We willen voorkomen dat het normaal lijkt te zijn om vanuit een brutale houding en toon te praten, vandaar dat we daar dit jaar extra alert op zijn, om dit gedrag vanaf het begin duidelijk te begrenzen. Belangrijk voor nu en voor later, ook jullie zullen de berichten in het nieuws meekrijgen over de toename van agressiviteit naar politieagenten, ambulancepersoneel, leerkrachten en medewerkers in supermarkten en in het openbaar vervoer. Samen kunnen we alert zijn als dit op basisscholen en thuis in het klein begint.

### • **Inloop-informatieavond**

Woensdag 4 september willen we jullie graag uitnodigen om met jullie kind(eren) een kijkje te komen nemen in de klas(sen). Kinderen en leerkrachten kunnen dan vertellen dan over (de ontwikkeling van) ons onderwijs.

De inloop-informatieavond is van 18.15-19.30, waarbij van 18.30-19.15 een informatieronde is over het voortgezet onderwijs voor kinderen en ouders van groep 7-8

### • **Gesprekkencyclus, startgesprekken**

School maak je samen: kind, ouders en leerkrachten. Geregeld samen praten over het welbevinden en de ontwikkeling van jullie kind vinden we dan ook belangrijk. Met de start in groep 1 begint de gesprekkencyclus waarbij door de betrokkenen aangegeven wordt wanneer een volgend gesprek gewenst is. Zo zullen met ouders en kinderen uit de nieuwe groepen 2, 4, 6 en 8 voor de vakantie al afspraken gemaakt zijn voor een volgend moment. Met de ouders en kinderen uit de nieuwe groepen 3, 5 en 7 zijn in deze eerste weken van het schooljaar startgesprekken gepland om kennis te maken met de 'nieuwe' leerkrachten van de thuisgroepen 3-4, 5-6 en 7-8. Omdat meester Peter ook voor de kinderen van groep 8 nieuw is, zullen kinderen en ouders uit deze groep ook uitgenodigd worden voor een startgesprek.

Meer informatie over de gesprekkencyclus is terug te vinden in de boekenkast van het ouderportaal.

### • **Persoonsgegevens en AVG-keuzes**

Het begin van het schooljaar is ook altijd het moment om even na te gaan of alle persoonsgegevens nog kloppen. Zijn er adreswijzigingen of hebben jullie een nieuw telefoonnummer? Dan kunnen jullie dit zelf aanpassen in het ouderportaal.

Ook de keuzes die jullie gemaakt hebben wat betreft plaatsen van foto's op ouderportaal, website, social media etc kunnen daar aangepast worden. Dus ook hier graag even nagaan of er aanpassingen gewenst zijn. Van een aantal kinderen hebben wij nog geen AVG-keuzes ontvangen. Deze ouders ontvangen via ouderportaal een uitnodiging om dit in te vullen.

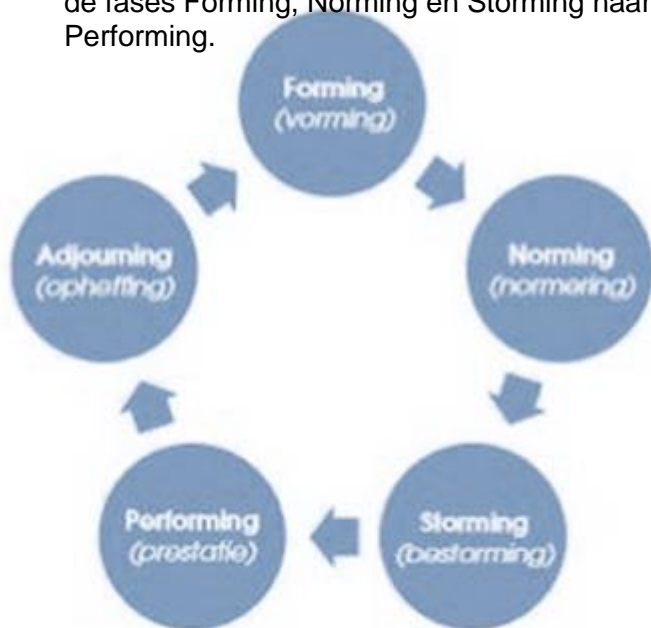
- **Aanspreekpunt in de school**

Ons streven is om dagelijks iemand aanwezig te hebben die niet gebonden is aan een groep, als aanspreekpunt en troubleshooter. Helaas lukt ons dat komend schooljaar niet voor de maandag. De andere dagen gelukkig wel: op dinsdag is dit Linda; op woensdag Linda, Marloes en Maria; donderdags Marloes en Maria en op veel vrijdagen Linda en/of Marloes. Voor en na schooltijd zijn de groepsleerkrachten uiteraard ook benaderbaar om iets te bespreken.

## Ontwikkelingen in het onderwijs

- Kwink en de gouden weken

De start van het schooljaar is een belangrijk moment voor een groep. De eerste weken bepalen het succes voor de rest van het jaar, dit worden ook wel de gouden weken genoemd. Ontwikkelt een groep zich tot een positieve, neutrale of negatieve groep? Kwink, onze methode voor sociaal-emotioneel leren, besteedt aandacht aan deze gouden weken. Met spellen, gesprekken en andere activiteiten begeleiden we de groepen door de fases Forming, Norming en Storming naar Performing.



### Forming

Het is de eerste dag na de zomervakantie.

#### Leerlingen

komen binnen en kijken vol verwondering het frisse lokaal rond. Wat gaat dit jaar brengen? Hoe werkt het in deze klas en bij deze leraar? Activiteiten en gesprekken gericht op antwoord op deze vragen en de mogelijkheid de leerkrachten en elkaar echt te leren kennen.

### Norming

Preventief gedragsverwachtingen aangeven is veel effectiever dan praten over gedrag als de problemen er al zijn. Helderheid wat er van leerlingen verwacht wordt in de klas en op school. Positief gedrag ontstaat niet vanzelf, hier is inoefening voor nodig. Bijvoorbeeld m.b.v. een rollenspel oefenen hoe het gedrag in de gangen eruitziet.

### Storming

Na een aantal weken heeft de groep als het goed is een goede basis gelegd en is er een positieve sfeer. Tot de stormingfase aanbreekt. Ook in positieve groepen niet te voorkomen en horend bij een gezond groepsproces. In deze fase wordt bepaald wie in de klas de toon zet en wie meer volgend is. Als de normingfase goed doorlopen is, is de sfeer na de stormingfase weer top!

### Performing

De fase waarin een positieve groep goed aan het werk kan

### Adjourning

De fase van afscheid, deze fase verloopt vaak wat onrustig.



De 5 competenties voor sociaal-emotioneel leren van Kwink

- **Schrijven in blokschrift**

Begin schooljaar en weer nieuwe kinderen die gaan leren lezen en schrijven. De een heeft al wat eerder interesse in letters dan de ander.. mochten kinderen thuis met letters bezig zijn, dan is het fijn om de blokletters van onze schrijfmethode als uitgangspunt te nemen. Zie onderstaande afbeelding:

**Pennen streken**  
*schrijven*

i	e	o	a	u	aa	ee	oo	uu
<i>i</i>	<i>e</i>	<i>o</i>	<i>a</i>	<i>u</i>	<i>aa</i>	<i>ee</i>	<i>oo</i>	<i>uu</i>

oe	ij	eu	ie	ou	au	ui	ei
<i>oe</i>	<i>ij</i>	<i>eu</i>	<i>ie</i>	<i>ou</i>	<i>au</i>	<i>ui</i>	<i>ei</i>

k	m	s	p	r	v	n	t	b
<i>k</i>	<i>m</i>	<i>s</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>v</i>	<i>n</i>	<i>t</i>	<i>b</i>

d	z	h	w	j	l	g	f
<i>d</i>	<i>z</i>	<i>h</i>	<i>w</i>	<i>j</i>	<i>l</i>	<i>g</i>	<i>f</i>

## Ingezonden

- **Centrum voor Jeugd & Gezin contactpersoon**

Even voorstellen:



Mijn naam is Saskia Manders. Vanaf juni 2015 ben ik gekoppeld aan basisschool st. Jozef. Ik ben als jeugd- en gezinswerker vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin werkzaam in de gemeente Weert. Bij mij kunnen jullie terecht voor vragen en adviezen over opvoeden en opgroeien.

### **Ondersteuning**

Opvoeden is een belangrijke taak in het leven van ouders. Vaak gaat het met vallen en opstaan best goed, maar soms wordt het lastig en kun je ondersteuning gebruiken. Bij kleine en complexe opvoed- of opgroevragen onderzoeken ouder(s) samen met de jeugd- en gezinswerker wat er nodig is. Samen ga je aan de slag. Ondersteuning kan heel kortdurend zijn, maar als het nodig is ook voor een langere periode.

De ondersteuning van de jeugd- en gezinswerker is voor de school, de ouders en de kinderen. Thema's kunnen onder andere zijn: ongehoorzaamheid, pesten, echtscheiding, grenzen stellen, slaapproblemen en rouwverwerking.

Je bent zonder verwijfsbrief welkom en de ondersteuning is kosteloos.

### **Verbinding met de school**

De school zal mij actief betrekken in situaties waarbij opvoedvraagstukken een rol spelen. Er wordt dan een gezamenlijk gesprek gepland.

### **Bereikbaarheid**

Je kunt mij bereiken via de internbegeleider, Maria Gubbels, of rechtstreeks via [saskia.manders@cjgml.nl](mailto:saskia.manders@cjgml.nl) of telefoon: 06 57861327

### **Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg**

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) biedt verschillende vormen van opvoedondersteuning aan ouders en jeugdigen (van zwangerschap tot 23 jaar). Zo geven we informatie en advies, verzorgen we themabijeenkomsten en workshops, hebben we een uitgebreide website ([www.cjgml.nl](http://www.cjgml.nl)) en bieden we persoonlijke ondersteuning.